



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



program coordonat de  
**World Vision**  
ROMÂNIA

proiect derulat de  
**PSIHOit**

## CAMPANIE DE CONȘTIENTIZARE ELEVI

*Activitate derulată în cadrul Proiectului „S.E.E.D. – Sădim Empatie pentru Echitate în Diversitate”, implementat de Asociația Centrul de Dezvoltare Personală și Combatere a Comportamentelor de Risc, în cadrul Programului SAVE („School Anti-Violence Ecosystem”), coordonat de Fundația World Vision România și cofinanțat de Uniunea Europeană. Durata proiectului: 01.03.2025-30.11.2025 Valoarea grantului: 15.000 euro.*

**Tema:** Acceptare, empatie și coeziune în grup

**Grup-țintă:** elevi din ciclul primar, gimnazial sau liceal (activitatea poate fi adaptată în funcție de vârstă).

**Număr participanți:** Activitate optimă pentru **15–25 elevi**, dar poate funcționa și cu un număr mai mic sau mai mare.

**Durata activității:** **45–60 minute**

**Materiale necesare:** scaune (unul pentru fiecare elev + 1 scaun gol), tablă / flipchart, markere, un ghem de sfoară sau ață mai groasă

**Desfășurarea activității:**

### **A. Introducere – Spectograme (energizer)**

Elevii sunt așezați cu scaunele în semicerc.

Facilitatorul explică regula:

*Când afirmația este adevărată pentru tine, te ridici și mergi în mijlocul semicercului. Când nu, rămâi pe scaun.*

Afirmații:

1. Cui îi plac plimbările în natură?
2. Cui îi place primăvara?
3. Cine a avut un animal de companie?
4. Cine are cel puțin un prieten?
5. Cui îi place să fie ascultat de ceilalți?



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



program coordonat de  
World Vision  
ROMÂNIA

proiect derulat de  
PSIHOit

6. Cine a fost cel puțin o dată bucuros?
7. Cine a fost cel puțin o dată trist?
8. Cine a fost cel puțin o dată furios?
9. Cui îi place ca cei din jur să se poarte frumos cu el?

### Reflecție scurtă după spectograme

- Cum v-ați simțit în activitate?
- Ce ați observat?
- Cu ce v-ați identificat?
- Ce înseamnă să împărtășim lucruri comune?

### B. Activitate principală – „Elevul nou”

Elevilor li se prezintă situația în care un nou elev se alătură clasei lor.

Apoi, se ia un scaun gol și se așază în fața / mijlocul clasei.

Pe rând, fiecare elev este invitat să se așeze pe acest scaun gol.

Facilitatorul le spune:

*Când te așezi pe scaun, te gândești că tu ești acest elev nou, într-o clasă cu alți elevi pe care nu îi cunoști. Ce îți dorești tu de la ei? Numește ceva.*

Fiecare elev, atunci când stă pe scaun, spune cu voce tare ce își dorește de la noii colegi (ex.: prietenie, răbdare, să fie acceptat, ajutor la teme, să fie salutat etc.). Facilitatorul notează pe tablă toate răspunsurile elevilor, așa cum apar ele: câte un cuvânt / expresie pentru fiecare nevoie (ex.: „prietenii”, „respect”, „ajutor”, „să fiu ascultat” etc.).

### C. Activitatea „Pânza prieteniei”

Elevii se așază în cerc.

Facilitatorul oferă **ghemul de sfoară** primului elev.

Fiecare elev:

1. Alege de pe tablă o nevoie a elevului nou (ex.: prietenie, acceptare, ajutor).
2. Spune: „Eu ofer... (ex.: prietenie)”



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



program coordonat de  
World Vision  
ROMÂNIA

proiect derulat de  
PSIHOit

3. Ține un capăt al sforii și aruncă ghemul altui coleg.

Se formează treptat o **pânză simbolică**, reprezentând conexiunile pozitive din grup.

### Reflecția finală

Întrebări propuse:

- Cum vă simțiți văzând această pânză cu lucruri pozitive?
- Ce poate însemna această pânză într-un grup?
- Cum ne ajută o astfel de atmosferă în clasă?
- Cum ne simțim într-un grup în care se transmit mesaje pozitive?
- Ce am învățat despre noi ca grup?

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Fundației World Vision România.

Nici Uniunea Europeană și nici Fundația World Vision România nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.