



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de
World Vision
ROMÂNIA

proiect derulat de
PSIHOit

A3. IDENTIFICAREA ȘI GESTIONAREA SITUAȚIILOR DE BULLYING

Activitate derulată în cadrul Proiectului „S.E.E.D. – Sădim Empatie pentru Echitate în Diversitate”, implementat de Asociația Centrul de Dezvoltare Personală și Combatere a Comportamentelor de Risc, în cadrul Programului SAVE („School Anti-Violence Ecosystem”), coordonat de Fundația World Vision România și cofinanțat de Uniunea Europeană. Durata proiectului: 01.03.2025-30.11.2025 Valoarea grantului: 15.000 euro.

Clasa Pregătitoare – Clasa a VIII-a

(se poate adapta conform particularităților grupului cu care se lucrează)

Încălzirea – „Pașii personajului” (5 minute)

Participanții sunt invitați să meargă prin clasă imitând pașii diferitelor „personaje”: copil timid, copil fericit, copil supărat, copil care vrea să ajute etc.

Jocul „Îmi pasă” (5 minute)

Participanții sunt invitați să formeze un cerc. Facilitatorul oferă unei persoane o minge moale și îl roagă să continue propoziția: „Îmi pasă...”.

Exemple: „Îmi pasă când văd că cineva e trist.”, „Îmi pasă când un coleg e exclus din joc.”

După ce își formulează propoziția, participantul pasează mingea unui alt coleg, care continuă în același mod.

Activitate principală – „Cum reacționez?” (30 minute)

Pasul 1: Citirea situațiilor (20 min)

Facilitatorul împarte clasa în 4 echipe. Fiecărei echipe i se oferă o situație de bullying:

Exemple (Anexa 1):

„Ana e mereu strigată cu porecle urâte în pauză.”

„Tudor e împins în glumă pe coridor, dar nu râde nimeni.”

„Colegii o ignoră mereu pe Maria când vrea să se joace.”

„Paul e tot timpul tachinat pentru hainele pe care le poartă.”



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de
World Vision
ROMÂNIA

proiect derulat de
PSIHOit

Fiecare echipă discută și notează răspunsurile la următoarele întrebări pe o coală de hârtie, pe care se află conturul unui corp, pregătită în prealabil (Anexa 2):

Ce face personajul?

Ce gândește personajul?

Ce simte personajul?

Ce faci tu în locul colegilor martori?

Ce soluție propui?

Pasul 2: Prezentarea soluției (10 min)

Fiecare grup prezintă situația și soluția propusă.

Cercul de reflecție – „Ce am simțit?” (10 minute)

Participanții vor fi așezați în cerc sau în grupurile deja formate și vor completa propozițiile de mai jos:

„Am învățat că...”

„M-am bucurat când...”

„Aș vrea să ajut pe cineva care...”

Încheiere – Gestul Prieteniei (5 minute)

Participanții formează perechi și inventează împreună un „gest al prieteniei” (ex: atingere de palme, zâmbet etc.).

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Fundației World Vision România.

Nici Uniunea Europeană și nici Fundația World Vision România nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de
World Vision
ROMÂNIA

proiect derulat de
PSIHOit

Anexa 1

Ana e mereu strigată cu porecle urâte în pauză.

Tudor e împins în glumă pe coridor, dar nu râde nimeni.

Colegii o ignoră mereu pe Maria când vrea să se joace.

Paul e tot timpul tachinat pentru hainele pe care le poartă.



2.

Ce gândește personajul?



3.

Ce simte personajul?

1.

Ce face personajul?

4.

Ce faci tu în locul colegilor martori? Ce soluție propui?